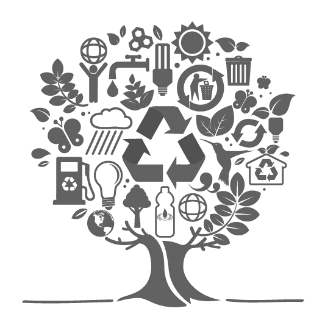
ZÁKLADNÍ ŠKOLA TACHOV, HORNICKÁ 1325, příspěvková organizace



Plán environmentální výchovy

pro školní rok 2024/2025



zpracoval: Mgr. Petra Topitschová

Mgr. Jaroslava Kubátová

**Plán environmentální výchovy na 1. stupni ZŠ**

**pro školní rok 2024/ 2025**

Obsah:

1. Úkoly environmentální výchovy
2. EV a klíčové kompetence
3. EV ve vyučovacích předmětech na 1. stupni ZŠ
4. Program předpokládaných akcí na školní rok 2024/2025
5. Závěr
6. Úkoly environmentální výchovy

Úkolem environmentální výchovy je rozvoj poznávacích schopností – žáci se učí pozorovat, srovnávat, poznávat a hledat vzájemné vztahy, pochopit je, porozumět jim, uvědomovat si podmíněnost a souvislost v životním prostředí. Osvojovat si etické principy jednání a chování (neničit, netrápit, neubližovat, neznečišťovat prostředí, lhostejnost, vandalismus), pochopení estetické hodnoty přírody, hodnotit krásu přírody jako celek, uvědomovat si, že každá složka životního prostředí má svou funkci a hodnotu.

V každodenních činnostech se snažit uplatňovat odpovědné, šetrné jednání a chování, které lze hodnotit jako pozitivní – chránící životní prostředí (např. péče o rostliny, zvířata, šetření vodou, elektrickou energií, materiálem, papírem apod.). Spolupracovat s ostatními, rozvíjet mezilidské vztahy, vyznačující se vzájemnou úctou, respektem k druhým, tolerancí.

1. Environmentální výchova a klíčové kompetence

**Kompetence k učení**:

* žák přemýšlí v souvislostech
* vnímá všemi smysly
* získává emocionální podněty
* propojuje a aplikuje

**Kompetence k řešení problému:**

* hledá vhodná řešení problému
* problém řeší
* obhajuje svá rozhodnutí

**Kompetence komunikativní:**

* formuluje myšlenky
* srozumitelně se vyjadřuje
* naslouchá druhým
* využívá informační a komunikační prostředky

**Kompetence sociální a personální**:

* spolupracuje v týmu
* přispívá svými informacemi k diskusi ve skupině

**Kompetence občanské**:

* respektuje a chrání naše tradice, kulturní a historické dědictví
* chápe základní ekologické souvislosti a environmentální problémy, respektuje požadavky na kvalitní životní prostředí, rozhoduje se v zájmu podpory a ochrany zdraví

**Kompetence pracovní**:

* k výsledkům pracovní činnosti přistupuje zodpovědně vzhledem k ochraně životního prostředí, ochraně svého zdraví i zdraví druhých

1. Environmentální výchova ve vyučovacích předmětech na 1. st. ZŠ

Prvouka, přírodověda, vlastivěda – poskytují základní soustavu poznatků podle charakteru učební náplně, environmentální výchovu zde lze plně zařazovat.

Praktické činnosti, výtvarná výchova – jejich pomocí rozvíjíme u žáků mravní názory, postoje a vlastnosti.

Matematika, informatika, český jazyk, cizí jazyky, tělesná výchova, hudební výchova – zde má environmentální výchova příležitostný charakter, využívá okamžitých situací a příkladů, kterými vhodně motivuje žáky.

1. Plán připravovaných akcí na školní rok 2023/ 2024

* zapojit se do školního projektu Recyklohraní – sběr baterií, sběr drobného elektrozařízení (1. – 5. roč.)
* pečovat o pokojové rostliny ve třídách (1. – 5. roč.)
* provádět práce na školním pozemku (1. – 3. roč.)
* zajišťovat úklid v okolí školy v rámci hodin pracovních činností

(4. - 5. roč.)

* třídit odpad ve škole – papír, plast (1. – 5. roč.)
* využít projektu „Ovoce do škol“, dotované mléko do škol

(1. – 5. roč.)

* podporovat zdravý životní styl – kurzy plavání, lyžařský kurz, sportovní soutěže (1. - 5. roč.)
* přikrmovat ptactvo do krmítek v zimních měsících (1. – 5. roč.)
* využít přírodních materiálů při vyrábění VV, PČ (1. – 5. roč.)
* dle nabídky využívat besedy, exkurze v Muzeu Českého lesa v Tachově (v kompetenci třídních učitelek)
* uskutečnit vycházky, cvičební hodiny v přírodě (1. – 5. roč.)
* uspořádat vánoční sbírku pamlsků pro psí útulek Šmudlinka Tachov

(1. – 5. roč.)

* uskutečnit exkurze do planetária, úpravny vody, Hornického muzea v Plané, HZS v Tachově apod. (v kompetenci vyučujících)
* během školního roku příležitostně využít nabídku výukových programů pro žáky I. stupně ZŠ
* ve výuce využít encyklopedie, interaktivní tabule
* možnost zapojení do projektových dnů - Den Země, výukových programů Muzea Českého lesa popř. dalších EVVO programů dle aktuální nabídky

1. Závěr

Připraveným plánem se snažíme o kvalitní zařazení EV do výuky žáků na 1. stupni naší školy. Cílem je nejen teoretické získávání informací, ale zejména praktické využití činností zaměřených na ochranu a zlepšení životního prostředí ve škole a jejím okolí. Při plnění plánu povedeme žáky k samostatnosti, aktivitě, tvořivosti a odpovědnosti za vlastní jednání a chování, ke vzájemné komunikaci a spolupráci.

V Tachově dne 6. 9. 2024

Vypracovala: Mgr. Petra Topitschová (za I. stupeň)

**Plán environmentální výchovy na školní rok 2024/2025**

Určeno pro 2. stupeň (6. – 9. ročník)

Plán EV na školní rok 2024/2025 vychází z dlouhodobého plánu EV a bude zaměřen na téma „**flóra a fauna“.**

**1. Činnosti realizované průběžně ve školním roce**

**vyučující** se zaměří ve vybraných předmětech Př, Z, Ch, F, Ov, Či, Vv, Pč, Inf. na:

* + - prostřednictvím jednotícího tématu - fauny a flóry, se žáci seznamují se zajímavostmi z říše zvířat i rostlin, načerpané poznatky využijí v praktických problémových úkolech
    - informační plakát o vybraném živočišném druhu v cizích jazycích
    - rostlinstvo – nižší i vyšší rostliny
    - zvířena – bezobratlí a obratlovci
    - aquaponie
    - životní prostředí a jeho ochrana (odpadové hospodářství ČOV, ČHMÚ..)
    - praktické pozorování (sběr přírodnin, popř. vycházky)
    - využití vycházek, školních výletů a exkurzí k rozšiřování poznatků o přírodě a ekologii
    - zařazování do vyučování PČ, VV, volitelných předmětů práci s přírodními a recyklovatelnými materiály, využití PET lahví a jiných odpadů
    - využití školní zahrady pro EVVO - ukázka fungování ekologické likvidace organického odpadu- kompost
    - prezentace aktivit školy týkající se školní zahrady a akcí školy se zaměřením na EVVO
    - zapojení do ekoprojektů „Ukliďme si Česko“
    - zapojení do ekologických akcí pořádaných městem Tachov popř. Plzeňským krajem

**vyučující** podpoří účast v soutěžích orientovaných na přírodu a‏ její pozorování jako např.:

* + - přírodovědný klokan
    - biologická olympiáda
    - geologická olympiáda
    - mladý zahrádkář
    - mladý chemik
    - chemická olympiáda
    - zeměpisná olympiáda
    - Jiné

**vyučující** podpoří během školního roku:

* + - * péči o zeleň ve třídách, na chodbách a v okolí školy
      * spolupráci s ochranáři „Zvíře v nouzi“
      * vánoční sbírku na podporu útulku pro opuštěné psy v Tachově „u Šmudliny“
      * organizaci besed podle aktuální nabídky
      * spolupráci s muzeem Českého lesa v Tachově
      * vytvoření informačních výstavek a informačních tabulí v učebně přírodopisu
      * průběžná aktualizace EV nástěnky u učebny biologie
      * zprostředkování aktuálních novinek a vědeckých poznatků s využitím internetu a jiných informačních technologií
      * ve všech předmětech, kde lze EV využít, klást důraz na ochranu přírody globálně, regionálně i v místě bydliště a okolí školy
      * třídění odpadu (sklo, papír, plasty) - vytváření podmínek pro zlepšení systému při třídění odpadů, vybavení prostorů školy nádobami na papír a plasty, třídění odpadů do správných nádob
      * dodržování čistoty a úhlednosti školního prostředí
      * vedení k šetření energií ve škole
      * projednání nabídek různých organizací k výuce EVVO na škole
      * připomenutí si s žáky významná ekologická data v kalendáři

např.: 22. 9. den bez aut

4. 10. evropský den zvířat

20. 10. den stromů

22. 3. den vody

1. 4. den ptactva

7. 4. světový den zdraví

22. 4. den země

5. 6. světový den životního prostředí

**2. Cíle EV ve školním roce 2024/2025**

* + - * seznámit žáky s tématem „**fauna a flóra**“, včetně významu, využití a ochrany (v hodinách Př, Z, Pč a Ch)
      * dle nabídky využívat besedy, exkurze v Muzeu Českého lesa v Tachově a exkurze do Domu přírody Českého lesa v Klenčí pod Čerchovem
      * vytvořit informační tabule a výstavy (Př, Pč, VV), do Národního muzea v Praze
      * zorganizovat projektový den se zaměřením na faunu a flóru (všechny kontinenty) – 2. stupeň
      * zprostředkovat veškeré informace o daném tématu
      * naučit žáky pracovat s informacemi, daty, odbornou literaturou a následně je umět vyhodnocovat (Inf.)
      * vybraná témata výtvarně zpracovat (VV)

**3. Rozpracování úkolů podle měsíců**

**Září**

* + - * nábor do přírodovědných kroužků v Mraveništi
      * nábor do Přírodovědného kroužku
      * zjistit předběžný zájem o jednotlivé přírodovědné soutěže a motivovat žáky

k přípravě

* + - * ve třídách zajistit péči o květiny a květinovou výzdobu na chodbách
      * zahájení mini-projektů „**fauna a flóra**“ v hodinách Př, Ch, Pč, VV

**Říjen**

* soutěž „Přírodovědný klokan“
* pokračovat v péči o zeleň ve třídách a okolí školy
  + - * rozpracování tématu EV do jednotlivých předmětů a průběžně tato témata využívat
      * zdařilé práce z Pč, VV průběžně vystavovat, zveřejňovat na nástěnkách a chodbách školy, popř. na webových stránkách školy

**Listopad**

* získávání informací z internetu a práce s informacemi
* průběžná práce s tiskem a odbornou literaturou (Př, Z, F, Ch, Inf.)
* předpokládaná exkurze do ČOV (Ch 8 roč.) – dle proti epidemiologických opatřeních
* předpokládaná exkurze do Národního muzea Praha (Př 6. ročník)

**Prosinec**

* výroba adventních ozdob z přírodních materiálů
* informační tabule o správném přikrmování ptactva
* péče o pokojové rostliny
  + - * sbírka na podporu útulku pro opuštěné psy v Tachově „u Šmudliny“
      * školní kolo BIO

**Leden**

* příprava na přírodovědné soutěže, výběr možných kandidátů
* vyhodnocení práce za I. pololetí

**Únor**

* využití výukových programů, popř. internetu k získávání vědomostí
* školní kolo BIO

**Březen**

* beseda s ochranáři
* využití poznatků z besedy ve výuce
* příprava na soutěž „Mladý zahrádkář“

**Duben**

* okresní kola přírodovědných soutěží
* informační kampaň k třídění odpadů
* ochrana zeleně v okolí školy
* exkurze Muzeum Českého lesa - ornitologie (7. ročník Př)

**Květen**

* účast na soutěži „Mladý zahrádkář“
* podle zájmu.– exkurze do ZOO Plzeň (8. ročníky)

**Červen**

* vyhodnocení soutěží, projektů a ročního plánu

Možnost zapojení do projektových dnů - Den Země, výukových programů Muzea Českého lesa popř. dalších EVVO programů dle aktuální nabídky.

V Tachově dne 6. 9. 2024

Vypracoval: Mgr. Jaroslava Kubátová (za II. stupeň)